

## Aufträge zur Lektion „Mein Fussabdruck“

Sie sehen immer vorne eine Zeitangabe. Nehmen Sie diese als Anhaltspunkt, wie viel Zeit Sie in die einzelnen Aufgaben investieren.

In der Reihenfolge der verschiedenen Themen sind Sie frei.

### 1 Kompensation der Emissionen (20')

(7') Geben Sie die Internetadresse [www.atmosfair.de](http://www.atmosfair.de). Klicken Sie auf „Jetzt mitmachen“, dann „Jetzt kompensieren“. Geben Sie Ihren nächsten geplanten Flug ein (oder eine andere Destination, an die Sie gerne mal reisen möchten). Klicken Sie auf „Emissionen berechnen“.

Mein gewählter Flug: Von \_\_\_\_\_ nach \_\_\_\_\_

Sie erhalten einen Vergleich des CO<sub>2</sub>-Ausstosses Ihres Fluges mit dem Betrieb eines Kühlschranks, der Jahresemission eines indischen Menschen und von einem Jahr Autofahren. Auch sehen Sie das klimaverträgliche Budget eines Menschen.

Schreiben Sie in ganzen Sätzen, was Ihnen bei diesen Betrachtungen auffällt:

---

---

---

(13') Geben Sie den gleichen Flug auf der folgenden Homepage ein: [www.myclimate.org](http://www.myclimate.org) ein. Klicken Sie rechts auf der Seite auf das Symbol „Flugzeug“. Klicken Sie auf „Emissionen berechnen“.

Nun erscheint, wie „teuer“ Ihr Flug für die Umwelt ist (Umweltverschmutzung, Umweltschädigung). Mit dem angegebenen Betrag können Sie diese Umweltschädigung kompensieren („wieder gut machen“). Es werden zwei Möglichkeiten der Kompensation angegeben (zu unterschiedlichen Preisen). Fassen Sie die beiden Möglichkeiten in Stichwörtern zusammen:

Portfolio myclimate Gold Standard

---

---

---

Portfolio myclimate Switzerland

---

---

---

Welche Art der Kompensation würden Sie bevorzugen? Wie finden Sie die Möglichkeit der Kompensation? Antworten Sie in Stichwörtern.

---

---

---

## 2 Das können Sie tun (30')

(20') Klicken Sie auf der Seite [www.wwf.ch](http://www.wwf.ch) auf das grüne Feld „Das können Sie tun“. Da finden Sie Tipps für den Alltag. Surfen Sie herum bei den Untertiteln wie „Energieverbrauch testen“, „Ernährung“, „Geräte und Lampen“, ..., ...

Auf ein leeres Blatt schreiben Sie den Titel „Mein Fussabdruck“ und den Untertitel „Das kann ich tun“. Notieren Sie 15-20 Tipps aus allen Bereichen, was Sie tun können, um Ihren Fussabdruck zu reduzieren und „weniger Planeten“ zu brauchen.

(5') Wählen Sie drei Ihrer Tipps aus, die Sie unbedingt umsetzen möchten. Markieren Sie diese drei Tipps mit einem Leuchtmarker. Wählen Sie davon einen Punkt, den Sie bis zum nächsten Schultag umsetzen werden, resp. zu dem Sie mit Ihren Eltern reden möchten (z.B. überreden, dass Sparlampen gekauft werden). Schreiben Sie diesen Vorsatz in Ihrem Dossier des Filmes „Home“ zu Ihren Vorsätzen.

## 3 Footprint (35')

(20') Gehen Sie auf die Seite [www.footprint.ch](http://www.footprint.ch). Beantworten Sie alle Fragen ausführlich. Benutzen Sie dazu auch Ihre Antworten Ihrer Eltern auf die Fragen, die Sie als Hausaufgabe erhalten haben.

Wenn Sie fertig sind, betrachten Sie Ihren Fussabdruck genau. Sie können ihn auch noch verändern, wenn Sie realisieren, dass Sie eine Frage falsch verstanden und beantwortet haben. Wenn Sie ihn nicht mehr verändern möchten, drucken Sie Ihren Fussabdruck aus.

(10') Kleben Sie auf Ihr Blatt mit dem Titel „Mein Fussabdruck“ das Bild Ihres Fussabdruckes auf.

Schauen Sie am Computer „mögliche Szenarien“ an.

Wenn Sie alles angeschaut und studiert haben, klicken Sie auf „Speichern und beenden“. Geben Sie Ihre Email-Adresse und ein beliebiges Passwort ein. Klicken Sie dann auf Login. Es erscheint der Kommentar „Footprint saved“. Sie können von nun an jederzeit auf jedem Computer mit [www.footprint.ch](http://www.footprint.ch), Ihrer Email-Adresse und Ihrem Passwort auf die gespeicherten Daten zugreifen.

Klicken Sie auf „Weiter“ und schauen Sie sich auf der Seite um. Halten Sie sich dabei an die vorgegebenen Zeiten.

(5') Schauen Sie sich auch das Blatt Ihrer Kollegen an. Wer hat einen grösseren Fussabdruck? Warum?

#### **4 Endprodukt (In nächster Lektion oder zuhause schreiben)**

(20') Sie wissen nun sehr viel über unsere Erde, über Schwierigkeiten und Gefahren sowie über Möglichkeiten, unsere Erde zu schützen. Schreiben Sie anhand Ihrer Erkenntnisse und mit Hilfe Ihrer Notizen am Computer einen **Text** mit 12-15 vollständigen Sätzen. Gehen Sie dabei auf die folgenden Fragen ein.

Beachten Sie dabei die folgenden **Fragen**:

- Was ist das Problem mit den Veränderungen auf unserer Erde?
- Inwiefern sind wir Menschen schuld?
- Gibt es Lösungsmöglichkeiten für die Menschheit und die Erde?
- Was kann ich selber dagegen tun?
- Was tue ich konkret dagegen?
- Was werde ich in Zukunft konkret dagegen tun?

Der Text wird anhand der folgenden Benotungskriterien bewertet.

#### **Benotungskriterien (Total 19 Punkte)**

Länge: 12-15 Sätze (Abzug bei mehr oder weniger)

- Guter Aufbau: Einleitung, Hauptteil, Schluss (z.B. Fazit) (4)
- Alle Fragen oben in irgendeiner Art beantwortet (4)
- Persönlicher Text mit eigenen Gedanken und Lösungsmöglichkeiten (4)
- Gut verständliche, flüssige Sprache, angenehm zu lesen (4)
- Rechtsschreiberegeln eingehalten (Tipp: Benutzen Sie das Word-Korrekturprogramm.) (3)

Drucken Sie den Text auf, schreiben Sie Ihren Namen auf die Rückseite und geben Sie das Blatt ab.

Sie können den Text zuhause schreiben oder in den 20 Minuten, die Sie am nächsten Schultag zur Verfügung haben. Falls Sie den Text in der Schule ausdrucken möchten, schicken Sie ihn sich per Email und nehmen Sie ihn auf einem Stick mit.

#### **Hausaufgabe**

- Weiterer Vorsatz umsetzen und Protokoll führen
- Freiwillig: Zuhause Text schreiben
- Falls Sie den Text nicht zuhause schreiben möchten → Am nächsten Schultag sämtliche Unterlagen dabei haben.